



WAT IS COACHEN?

Een coach van een jeugdteam heeft geen gemakkelijke taak. Naast specifieke hockey-aspecten krijgt hij/zij te maken met opvoedkundige aspecten, zoals "Hoe ga je om met je tegenstanders?", "Hoe ga je om met scheidsrechters?", "Hoe zorgen we met z'n allen voor "fairplay"?", enz.

Eén van de belangrijkste doelen die een jeugdcoach moet hebben is om het hockeyen voor de kinderen stimulerend, interessant, leerzaam en leuk te maken. Zeker bij jonge kinderen mag geen prestatiedruk in de zin van "moeten winnen" gelegd worden.

De coach maakt geen deel uit van het team. Wel hoort hij/zij bij het team en zijn/haar handelingen en gedragingen zijn in hoge mate bepalend voor de sfeer, de speelwijze en het plezier dat de kinderen hebben. Hij/Zij moet zich constant bewust zijn dat hij/zij werkt met individuen die verschillende persoonlijkheden en fysieke eigenschappen hebben. Ieder van die individuen vraagt dus om een persoonlijke benadering.

Daarnaast zal de coach de relaties tussen de spelers onderling en tussen de spelers en hemzelf/haarzelf als coach goed moeten observeren. Het is essentieel dat de coach zijn handelingen afstemt op het niveau van de groep. Opdrachten die te moeilijk zijn voor het team en boven de vaardigheden van de spelers uitstijgen werken averechts: er zal alleen maar slechter door gespeeld gaan worden.

Ook dient de coach de taal die hij/zij gebruikt aan te passen aan het niveau van de spelers. De coach moet derhalve bekende, ook op de training gebruikte termen hanteren en hij/zij moet de spelers niet overladen met ingewikkelde en voor de kinderen vaak onbegrijpelijke termen, zoals "zonedekking", "speel op de interceptie" en "neem de scoringsposities in". Alleen als op de training deze zaken voldoende aan de orde zijn geweest kunnen ze in de wedstrijdbegeleiding terugkomen.

Een aparte groep waar de coach mee te maken krijgt is de groep ouders. Vaak zijn de ouders veel meer gericht op winnen en presteren dan de kinderen. Zij ervaren een fout of een misser van hun kind als een persoonlijke fout. Alle aandacht, zowel positieve als negatieve, wordt op het kind gericht. Het zal duidelijk zijn dat deze ouders "schadelijk" zijn voor een goede hockeyontwikkeling van een kind. In deze gevallen is het een taak van de coach om de ouders te wijzen op de negatieve kanten van hun gedrag en om ze suggesties te geven over hoe het wél kan: positief aanmoedigen en ondersteunen en de inhoudelijke aanwijzingen aan de coach overlaten.